

**TÈCNiques D'EXPRESSIONI****Objectius**

- Utilitzar correctament els estris de dibuix.
- Realitzar esbossos, croquis i plànols.
- Dibuixar objectes utilitzant l'escala adequada segons el format de paper.
- Acotar dibuixos utilitzant els elements i símbols bàsics d'acotació.
- Representar objectes utilitzant les perspectives i les projeccions.
- Dissenyar un porta-retrats aplicant els coneixements adquirits.

**Descripció de l'activitat**

L'activitat consta d'una part relacionada amb els conceptes d'instruments de dibuix, dibuix tècnic, escala, acotació i sistemes de representació i, una segona part de disseny d'un porta-retrats.

La primera part està formada per cinc blocs:

- 1) **Instruments de dibuix:** hauran de fer una recerca d'informació dels estris de dibuix i després posaran en pràctica allò que han après. La primera part es pot plantejar individualment, cada alumne amb el seu ordinador i la segona es pot plantejar en parelles.
- 2) **Dibuix tècnic:** conté tres qüestions. En la primera qüestió veuran un vídeo de tv3.cat i contestaran unes preguntes. En la segona ompliran una taula relacionada amb els conceptes d'esbós, croquis i plànol i, en la tercera qüestió realitzaran un esbós, un croquis i un plànol de la seva taula. Aquesta activitat es pot plantejar en parelles.
- 3) **L'escala:** conté una part teòrica i dues qüestions. En la segona qüestió hauran de dibuixar una porta en un full DIN A4 tot indicant l'escala utilitzada. Aquesta activitat es pot plantejar individualment.
- 4) **Acotació:** conté una part de teoria amb les orientacions bàsiques per l'acotació i un exercici on l'alumne/a haurà d'acotar una figura. Aquesta activitat es pot plantejar individualment.
- 5) **Sistemes de representació:** s'explica els tipus de perspectives i les projeccions que podem utilitzar per representar un objecte. Després hi ha un interactiu de la pàgina web [isftic.mepsyd.es](http://isftic.mepsyd.es) i de [edu365.cat](http://edu365.cat) sobre projeccions de figures i un parell de qüestions on l'alumne haurà de representar un objecte en perspectiva cavallera i dibuixar les projeccions de 4 figures. Aquesta activitat es pot plantejar individualment.

El disseny del porta-retrats que es proposa serveix d'avaluació i lligam entre l'activitat formal i l'activitat experimental.

### **Aula**

---

Aula ordinària  
Aula de tecnologia

### **Temporització**

---

4 h a l'aula ordinària  
4 h a l'aula de tecnologia

### **Recursos emprats**

---

- Vídeo tv3.cat: [Afició pel dibuix](#) (3')
- Aplicatiu multimèdia de isftic: [Vistas](#)
- L'aplicatiu multimèdia edu365: [diedric](#)
- L'aplicatiu multimèdia Jclit: [Dibuix tècnic-coneixements inicials](#)
- MA\_tècniques d'expressió.doc
- MA\_dossier procés tecnològic (secció I).doc
- MA\_p\_activitats\_plegadora.pdf
- Estris de dibuix
- DIN A4
- Ordinador

### **Aspectes didàctics i metodològics**

---

Abans de començar l'activitat és recomanable fer una petita introducció comentant els continguts relacionats amb les tècniques d'expressió. Seguidament començaran a contestar les preguntes.

També és necessari fer una posada en comú després d'haver acabat cada bloc per assegurar-nos que l'alumnat ha respost correctament i ha integrat els coneixements.

Per abordar la part pràctica cal que l'alumnat utilitzi els instruments de dibuix correctament.

### **Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada**

---

Es treballen els continguts següents:

- Instruments de dibuix
- Dibuix tècnic
- L'escala (d'ampliació, natural i de reducció)
- Acotació
- Sistemes de representació.

La principal competència treballada és la relacionada amb el coneixement i la interacció amb el món físic.

### **Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...**

---

Connexions amb Llengües i Matemàtiques.

### Documents adjunts

---

Guia de treball per a l'alumnat:

*MA\_tècniques d'expressió.doc*

*MA\_dossier procés tecnològic (secció I).doc*

*MA\_p\_activitats\_plegadora.pdf.*